



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по элективному курсу «Творчество и дизайн» разработана на основе: Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Королевщинская средняя общеобразовательная школа»

Программа разработана для 10 класса по 1 часу в неделю – всего 34 часа.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

##### ***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

##### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### ***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте; обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища, города;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

**Содержание программы**

***Знакомство с основами дизайна. Основы организации пространства.*** Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование.

Разработка и осуществление дизайн – проекта «Комната моей мечты». Презентация выставки дизайн – проектов интерьеров. Украшение предметов быта. Философия праздника. Разработка дизайнерских проектов организации пространства праздника. Конкурс дизайн – проектов организации пространства праздника и реализация проекта – победителя. Презентация оформления.

**Дизайн одежды.** История одежды. Разработка и реализация исследовательского проекта «Моя коллекция одежды». Защита проектов с демонстрацией коллекции.

**Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование.** Разработка и осуществление дизайнерского проекта интерьера для заказчика (одноклассника, друга, учителя, родителей) «Авторский дизайн». Презентация авторских дизайнерских проектов интерьеров.

**Основы ландшафтного дизайна. Стил в ландшафтном дизайне.** Декоративная дендрология. Разработка и осуществление дизайн – проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн). Презентация дизайн – проектов «Школьная клумба».

Средства гармонизации композиции. Разработка проекта «Сквер родного города». Защита проектов «Сквер родного города».

**Рекламный дизайн.** Художественный дизайн в рекламе с позиции эстетического и социокультурного феномена. Разработка и создание дизайна рекламного проспекта «Вперед планеты всей».

**Основы фотодизайна.** Индивидуальность в дизайне. Разработка и осуществление проектов фотодизайна (фотоальбом) «Жизнь в моей школе». Презентация выставки проектов фотодизайна (фотоальбом) «Жизнь в моей школе».

#### Тематический план

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1	Знакомство с основами дизайна. Основы организации пространства.	6
2	Дизайн одежды.	6
3	Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование	7
4	Основы ландшафтного дизайна. Стил в ландшафтном дизайне.	6
5	Рекламный дизайн	5
6	Основы фотодизайна	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

#### Календарно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Факт. Дата
<b>1 Раздел. Знакомство с основами дизайна Основы организации пространства (6 часа)</b>				
1.-2.	Знакомство с основами дизайна. Дизайн, основные причины композиции. Дизайнерские объекты. Декупаж. Украшение предметов быта декупажем.	2		
3.	Философия праздника. Разработка дизайн – проектов организации пространства школьного праздника. Выбор тематики	1		
4 -6.	Создание Арт -объектов для украшения школьного праздника	3		
<b>2 Раздел. Дизайн одежды (6 часов)</b>				
7.	История одежды.	1		

8.	Профессия модельер	1		
9-10	Разработка проекта «Моя коллекция одежды». Выбор темы коллекции.	2		
11-12	Разработка и презентация проекта «Моя коллекция одежды».	2		
<b>3 Раздел. Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование (7 часов)</b>				
13	Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование.	1		
14	Основы организации пространства. Дизайн – проект интерьера комнаты. Стили и цвет в интерьере. Дизайнерские дома. Планировка в интерьере.	1		
15.	Встреча с заказчиком	1		
16.	Разработка дизайнерского проекта интерьера «Авторский дизайн»	1		
17-18.	Разработка дизайнерского проекта интерьера «Авторский дизайн»	2		
19.	Презентация авторских дизайнерских проектов интерьеров.	1		
<b>4 Раздел. Основы ландшафтного дизайна . Стиль в ландшафтном дизайне (6 часов)</b>				
20.	Основы ландшафтного дизайна. Стиль в ландшафтном дизайне	1		
21.	Средства гармонизации композиции в ландшафтном дизайне. Цветы и деревья. Декоративные элементы для дизайна участка.	1		
22-23.	Разработка и оформление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1		
24.	Мой поселок и я. Разработка проекта «Сквер родного города».	1		
25.	Защита проектов в школе «Сквер родного поселка».	1		
<b>5 Раздел. Рекламный дизайн (5 часа)</b>				
26.	Художественный дизайн в рекламе Работа рекламного агентства.	1		
27.	Разработка идей «Прибыльное дело».	1		
28-29.	Дизайна рекламного проспекта «Вперед планеты всей».	2		
30.	Создание и презентация рекламного проспекта	1		
<b>6 Раздел. Основы фотодизайна (4 часа)</b>				
31.	Индивидуальность в дизайне. Жанры и виды фотографий.	1		
32.	Разработка проектов фотодизайна (фотоальбом) «Жизнь в моей школе». Разработка дизайна. Создание инсталляций Выбор фотографий и распределение рубрик	1		
33-34.	Презентация выставки проектов фотодизайна (фотоальбом) «Жизнь в моей школе».	2		